

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Балахнинский технический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Альбатрос»

Н.И.Мнасин

«25» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БТТ

В.И. Блинков

«25» 06 2021 г.



Приказ № 308 от 25.06.2021г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида)

Профессия: 13450 Маляр.

форма подготовки - очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе основного общего

Квалификации: штукатур 2-3 разряда

Балахна
2021

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 13450 Маляр для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе:

- профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н (в ред. Приказа Минтруда России от 28.10.2015 N 793н)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» (ГБПОУ БТТ).

Разработчики:

Сивухина О.В.– заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Шалявин С.В.- преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория.

Эксперт:

Алексеева Г.А.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» Протокол № 8 от 31 мая 2021 г.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции
 - 2.3. Функциональная карта выпускника
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебных циклов
 - 3.4. Рабочие программы практик
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья
- 5 Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
 - 5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 *Адаптированная образовательная программа* профессионального обучения –

Программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых затруднено освоение образовательной программы профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2021 г. N 438 "О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016- 94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015);
- Профессиональный стандарт по профессии 13450 Маляр, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н (в ред. Приказа Минтруда России от 28.10.2015 N 793н)

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы - 10 месяцев при очной форме обучения.

1.3. Требования к абитуриенту

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу по профессии 13450 Маляр должны иметь свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида, а также предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Слушатель адаптированной программы профессионального обучения готовится к виду деятельности: **Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.**

Результаты освоения адаптированной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3 Функциональная карта выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов Маляром в строительных, строительномонтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013года, имеет КОД 13450 Маляр 3 разряда.

Назначение профессии: выполнение работ, связанных с обработкой и отделкой наружных и внутренних поверхностей зданий с применением различных материалов.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 2 Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.

ПК 3 Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

ПК 4 Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

ПК 5 Соблюдать правила безопасного труда.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника - Маляр 2-го разряда

Характеристика работ. Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоев и шлифование их с помощью различных шлифовальных материалов. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора. Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. Шлифование по сухому и по мокрому деревянных поверхностей после шпаклевания. Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний и старого лакокрасочного покрытия ручным механизированным инструментом и переносными дробеструйными пистолетами. Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтов и замазок по заданной рецептуре.

Должен знать: устройство краскотерочных машин; назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах; способы

выполнения лакокрасочных покрытий деталей и изделий из различных материалов; способы шлифования; шлифовальные материалы, применяемые под различные виды лакокрасочных материалов, и их физические свойства; рецепты составления красок, лаков, мастик, шпаклевок и замазок; способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков; правила хранения растворителей, красок, лаков и эмалей; режим сушки лакокрасочных покрытий; особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика.

Маляр 3-го разряда

Характеристика работ. Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифование и полирование их. Разделка поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня. Нанесение рисунков и надписей по трафаретам в два-три тона; цифр и букв без трафаретов. Окрашивание деталей и поверхностей на электростатических установках и электростатическими краскораспылителями. Отделка поверхностей набрызгиванием. Обработка поверхностей замедлителями коррозии.

Регулирование подачи воздуха и краски в распылители. Покрытие изделий лаками на основе битума и нитролаками. Ручная очистка замкнутых объемов (цилиндров, отсеков). Окрашивание и очистка (ошкрябка) судов в доках. Межоперационная защита фосфатирующими грунтовками листового материала и профильного проката для судовых конструкций, кроме цистерн питьевой, дистиллированной и питательной воды, медицинского и технического жира. Нанесение лакокрасочных покрытий в месте расположения переменной ватерлинии судов, к отделке которых не предъявляется высоких требований. Изготовление несложных трафаретов. Варка клеев по заданной рецептуре. Составление смесей из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей. Подбор колера по заданным образцам. Смена и наклеивание линолеума, релина и других материалов. Подналадка механизмов и приспособлений, применяемых в производстве малярных работ.

Должен знать: принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах; устройство электростатических установок поля и электростатических краскораспылителей, правила их регулирования по показаниям контрольно-измерительных приборов; правила защиты листового материала и профильного проката для судовых конструкций; способы окрашивания и лакирования изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку; процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня; свойства декоративных и изоляционных лаков и эмалей и рецепты составления их; способы составления красок различных цветов и тонов; химический состав красок и правила подбора колеров; методы и способы наклеивания, смены линолеума, линкруста и других материалов; технические условия на отделку и сушку изделий.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен 30 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Рабочий учебный план прилагается.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

3.3. Рабочие программы общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебных циклов, учебной и производственной практик.

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебного цикла, раздела "Физическая культура" прилагаются.

Практика является обязательным разделом АОППО. Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная и производственная практики. Оба вида практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

3.4 Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются преподавателем

3.4 Методические материалы в помощь обучающемуся по отдельным темам теоретического материала, по выполнению практических работ, а также по выполнению выпускной практической работы и подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. *Текущий контроль* успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются фонды оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Эти средства позволяют оценить достижения обучающихся, запланированные в адаптированной образовательной программе профессионального обучения, уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными преподавателями комплектами оценочных средств по УД, МДК, ПМ, адаптированных к особым потребностям обучающихся с нарушениями интеллекта. При затруднениях и отставании в обучении используются индивидуальные задания.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля:

устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проверочная работа.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При освоении программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по всем учебным дисциплинам, программам учебной и производственной практики, в форме устного экзамена по МДК Технология малярных работ. Предусмотрен также квалификационный экзамен по профессиональному модулю Выполнение малярных работ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения слушателей в сроки, определенные в локальных нормативных актах, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация проводится по завершению профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе профессионального обучения и является обязательной для всех выпускников.

Целью итоговой аттестации (далее ИА) является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочих. ИА представляет собой форму оценки степени освоения слушателями программы профессионального обучения. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Программа ИА является частью программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр. Программа итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловыми методическими комиссиями преподавателей по ППКРС и мастеров ПО по ППКРС и утверждается директором после обсуждения на заседании методического совета, и предварительного положительного заключения работодателя.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения по профессии 13450 Маляр. проводится в форме квалификационного экзамена и включает выполнение практической квалификационной работы, тестирование и собеседование по практике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, и выдается свидетельство о профессии рабочего.

5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации и проведении образовательного процесса. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования. К реализации адаптированной образовательной программы привлечены психолог, социальный педагог, тьютор.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам в соответствии с учебным планом. Обучающиеся обеспечены:

- свободным доступом к библиотечным ресурсам училища;
- информационным ресурсам, сети Интернет;

5.3. Материально-техническое обеспечение

Техникум для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональному модулю. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации программы профессионального обучения по профессии «Маляр» в техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет основ технологии отделочных строительных работ;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности;
- кабинет основ строительного черчения;
- кабинет основ материаловедения, охраны труда;
- мастерская отделочных работ;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптационной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико ориентированную подготовку обучающихся. Организация практики слушателей регламентируется положением о практике. Видами практики слушателей, осваивающих программы профессионального обучения, являются: учебная практика и производственная практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту, практико-ориентированной подготовке по профессиональному модулю программы профессионального обучения.

Производственная практика направлена на приобретение слушателем практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по соответствующему виду профессиональной деятельности, предусмотренных программой профессионального обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций слушателей техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

В техникуме созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие слушателей в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в техникуме носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных

возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Культурно досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты слушателей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни техникума и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения слушателей к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт и др.

Рабочие программы

АД 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является адаптационной дисциплиной по профессиям **Штукатур и маляр** разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к дисциплине адаптационного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основы семейного и гражданского воспитания;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы трудового законодательства;

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

обязательна аудиторная нагрузка- 36 часов, в том числе практическая подготовка -8 час.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Осваиваемые компет
Раздел 1. Социальная адаптация		8	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	2	

Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	ОК1-6, ПК 1-5
Раздел 2. Основы российского законодательства		26	
Тема 2.1. Конституционное право	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.		ОК1-6, ПК 1-5
	Конституционные права и свободы граждан:	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	1	
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по основам наследственного права.	1	
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1	
Тема 2.3. Основы семейного права	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.		ОК1-6, ПК 1-5
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	Практическая работа. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).		
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.		
Тема 2.4. Основы трудового права	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.		ОК1-6, ПК 1-5
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при		
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от		
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.		
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная		
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.		
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).		
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.		
Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов			

	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий		
	Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется кабинет экономических дисциплин. В кабинете имеются: Компьютер в сборе, Мультимедийный проектор, Парты ученические, Стулья ученические, стол и стул для преподавателя

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. Конвенция ООН о правах инвалидов;
6. Конвенция о правах ребенка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявительные документы; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - Основы гражданского и семейного законодательства; Основы трудового законодательства. 	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); - Проверка ведения тетрадей; - Внеаудиторная самостоятельная работа; <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---

АД 02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины по профессиям **Штукатур и маляр** разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса Адаптивные информационные и коммуникационные технологии обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Тема 1. Основы информационных технологий		8	ОК1-6, ПК 1-5
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	2	
	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	Практические работы	4	
	Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.	2	
	Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2	
Тема 2. Дистанционные образовательные технологии		4	ОК1-6, ПК 1-5
	On-line образование: модели, ресурсы, технологии	2	
	Практические занятия	2	
	Компьютерные средства обучения	2	
Тема № 3 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		10	ОК1-6, ПК 1-5
	Технологии передачи и обмена информацией.	2	
	Использование средств коммуникаций для межличностного общения	2	
	Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2	
	Практические работы	4	
	Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.	2	
	Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2	
Тема № 4 Технологии работы с информацией		12	ОК1-6, ПК 1-5
	Текстовые и табличные процессоры	2	
	Работа с Microsoft Power Point	2	

Работа с текстовым процессором MS Word.	2	
. Практические работы	6	
Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	2	
Создание презентации к докладу и выступление с ним.	4	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры.
- Комплекты специализированной компьютерной мебели.
- Проектор.
- Экран.
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

В кабинете предусмотрено:

для обучающихся с нарушением слуха, наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска), документ-камеры;

вся информация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО. - М.: Академия, 2017.

2. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

2. <http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др

3. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики

4. <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Проведение тематического тестирования, устный опрос
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации,	Устный опрос, проведение тематического тестирования

специальное программное обеспечение	
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	практические занятия
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	практические занятия
Обучающийся должен знать:	
Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет	устный опрос
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	устный опрос
Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации	устный опрос
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;	устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производствемалярных и обойных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Строительные материалы		12	
Тема 1.1. Основные строительные материалы и их применение		8	
	Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические	2	ОК1-6, ПК 1-5

	Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие):цементов, известь, гипс	2	2
	Стеновые материалы (ограждающие конструкции): естественные каменные материалы,керамический и силикатный кирпич, бетонные, гипсовые и асбестоцементные панели иблоки, ограждающие конструкции из стекла и силикатного ячеистого и плотного бетона,панели и блоки из железобетона	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Отделочные материалы и изделия: керамические изделия, изделия из архитектурно -строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни	2	
	Лабораторные работы:	4	
	Определение сроков схватывания и прочности гипсовых вяжущих	2	ПК 1-5
	Определение основных свойств строительных материалов: средней плотности, пористости, влажности, водопоглощения, прочности, вязкости	2	
Раздел 2. Материалы для отделочных строительных работ		42	
Тема 2.1. Растворы, смеси, мастики для отделочных работ		20	
	Растворы для отделочных работ: классификация. Свойства растворов и растворных смесей. Приготовление растворов и растворных смесей.	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Растворы для обычных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение	2	
	Растворы для облицовочных работ: виды, состав, приготовление, свойства, применение.	2	
	Растворы для облицовки вертикальных поверхностей. Растворы для настилки плиточных полов	2	
	Виды клеев и мастик. Приготовление клеев и мастик	2	
	Правила безопасности при приготовлении растворов, клеев и мастик	2	
	Лабораторные работы:	8	
	Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Определение прочности раствора	2	
	Определение гранулометрического состава и модуля крупности песка	2	
	Изучение изменения насыпной плотности песка при изменении его влажности	2	
Тема 2.2.Основные отделочные материалы		22	
	Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры,применение	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Лакокрасочные материалы для малярных работ: лаки,эмали назначение, виды, состав, маркировка,применение	2	
	Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, водоземulsionные Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски	2	
	Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д. Клеи для обойных работ	2	

	Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители и т.д.	2	
	Отделочные материалы для штукатурных работ: вяжущие материалы, заполнители (песок, мраморная крошка и др.). Изделия, полуфабрикаты: дрань, войлок и др.	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Материалы для облицовочно-плиточных работ Облицовочные синтетические материалы. Мастики, растворы, клеи для синтетических материалов	2	
	Материалы для облицовочно-мозаичных работ	2	
	Практические занятия:	5	
	Определение качества гипса	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Приготовление сухих клеевых смесей	2	
	Определение размеров и качества плиток при помощи измерительных приборов и инструментов	1	
	Контрольные работы:	1	
	Материалы для малярных и штукатурных работ		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	
	Лабораторно-практические занятия	17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения;

лаборатории строительных материалов.

Оборудование учебного кабинета:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Стул;
6. Стулья (скамейки) для обучающихся;
7. Компьютер преподавателя;
8. Макеты зданий и сооружений

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры.
- диапроектор «Epson», экран для диапроектора;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- инструкции к проведению лабораторных работ;
- инструменты, приборы и приспособления для определения свойств строительных материалов;

- образцы строительных материалов;
- аптечка;
- инструкции по безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. и др. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Пузанкова В.Ф. Материалы для малярных работ. – М.: «Академкнига/Учебник», 2010.

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительство). – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Мультимедийные объекты:

http://www.krasko66.ru/brig_kras.html;

<http://neokril.ru/>; <http://oboi.profilsnab.ru/general.html>

http://www.adagio-studio.ru/products/subsection_1.htm

http://remontinfo.ru/article.php?bc_tovar_id=99

<http://www.neoluxe.ru/catalog/22/>

<http://www.clavel.ru/>

<http://www.abskgroup.ru/production/razdel/33/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	Экспертная оценка защиты лабораторных работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;	Тестирование

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ОП 02 «Основы электротехники»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 13450 «Маляр»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в соответствии с лицензией (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 «Маляр». Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-пользоваться электрифицированным оборудованием;

знать:

-основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Основные сведения электротехники.		36	
Тема 1.1 Последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока.		20	ОК1-6, ПК 1-5
	Основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе. Элементы, схемы электрических цепей.	2	
	Последовательное соединение проводников и источников тока. Законы Ома и Кирхгофа. Электрические схемы.	2	
	Параллельное соединение проводников и источников тока. Электрические схемы. Амперметр, вольтметр.	2	
	Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока. Схемы включения приборов.	2	
	Единицы измерения сопротивления проводников, электрических и магнитных полей	2	
	Сущность и методы измерений электрических величин. Схемы включения приборов.	2	
	Практические работы.	8	
	№1 Расчет параметров электрической цепи, с использованием закона Ома	2	
	№2 Расчет простых электрических цепей при последовательном соединении резисторов	2	
	№3 Расчет простых электрических цепей при параллельном соединении резисторов П20	2	
	№4 Расчет электрических цепей при смешанном соединении резисторов	2	
Тема 1.2 Принципы действия, устройство, основные характеристики электрических машин и двигателей постоянного и переменного тока		16	ОК1-6, ПК 1-5
	Классификация электрических машин и их назначение. Машины постоянного и переменного тока.	2	
	Конструкция электрических машин и свойство обратимости. Устройство машин постоянного тока.	2	
	Генераторы постоянного тока. Принцип работы генератора постоянного тока. Конструкция обмотки якоря.	2	
	Двигатели постоянного тока. Устройство, принцип действия и управление двигателем.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Практические работы.	6	ОК1-6, ПК 1-5
	№5 Составление таблицы условных обозначений электрических аппаратов и устройств на электрических схемах Б211	2	
	№6 Исследование аппаратов управления режимом работы электротехнических устройств Б202	2	
	№7 Исследование опыта холостого хода и короткого замыкания трансформатора	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Материалы для проведения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- методические указания по выполнению практических работ обучающихся по дисциплине;
- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Плакаты:

- Электрические машины постоянного и переменного тока;
- Способы соединения резисторов, конденсаторов, источников питания;
- Получение переменного и постоянного тока;
- Трехфазный ток;
- Измерительные приборы.

Макеты:

- Получение переменного тока;
- Электрооборудование станций и подстанций;
- Конденсатор переменной емкости;
- Предохранители.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Бурькин П. А. Электротехника.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- Шишмарев В. Ю. Технические измерения и приборы.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

- Лобзин С. А. Электротехника. Лабораторный практикум .- М.: Издательский центр «Академия», 2010.

- Петленко Б. И. Электротехника и электроника.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.

2. Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы)

Информация об электротехническом оборудовании [Электронный ресурс].- Режим доступа: ostu.ru/inst/spm/index, свободный.

Информация о электротехнических материалах [Электронный ресурс].- Режим доступа: ojustt.ru/index.php, свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

1	2
Умения	
Пользоваться электрифицированным оборудованием;	Отчет по практическим работам №1-7. Дифференцированный зачет.
Знания	
Основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.	Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.

ОП 03 «Основы строительного черчения»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Основы строительного черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в соответствии с лицензией (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13450 «Маляр». Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

в том числе практические работы обучающегося 52 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации. Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ. Правила чтения технической и технологической документации. Виды производственной документации.		54	ОК1-6, ПК 1-5	
Тема 1.1 Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации.		28		
	Общие сведения о строительных чертежах		ОК1-6, ПК 1-5	
	Практическая работа №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ	2		
	Практическая работа №2 Выполнение чертёжного шрифта «Алфавит»	2		
	Практическая работа №3 Выполнение чертёжного шрифта «Мои данные»	2		
	Практическая работа №4 Выполнение работы «Линии чертежа»	2		
	Практическая работа №5 Выполнение чертежа простановки размеров простых фигур	2		
	Практическая работа №6 Правила оформления рабочих чертежей	2		
	Практическая работа №7 Выполнение чертежа детали «Стойка»	2		ОК1-6, ПК 1-5
	Практическая работа №8 Выполнение чертежа детали «Опора»	2		
	Практическая работа №9 Выполнение чертежа координационной сетки здания	2		
	Практическая работа №10 Выполнение чертежа графического обозначения материала в сечении (таблица)	2		
	Практическая работа №11 Выполнение чертежа графического обозначения материала в сечении (схемы зданий)	2		
	Практическая работа №12 Выполнение чертежа графического обозначения материала в сечении (схемы зданий)	2		
	Практическая работа №13 Выполнение чертежа нанесения размеров на прямолинейных отрезках и дугах	2		
	Практическая работа №14 Выполнение чертежа простановки отметок уровня	2		
Тема 1.2 Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ. Правила чтения технической и технологической документации. Виды производственной документации.		26	ОК1-6, ПК 1-5	
	Практическая работа №15 Выполнение чертежа условных изображений дверей	2		
	Практическая работа №16 Выполнение чертежа условных изображений окон на фасаде	2		
	Практическая работа №17 Выполнение чертежа условных	2		

изображений пандусов, лестниц, кабин	
Практическая работа №18 Выполнение чертежа условных изображений дымовых и вентиляционных каналов	2
Практическая работа №19 Выполнение чертежа условных изображений печей и санитарно- технических устройств	2
Практическая работа №20 Выполнение чертежа условных изображений подъемно-транспортного оборудования	2
Практическая работа №21 Выполнение чертежа части плана производственного здания	2
Практическая работа №22 Выполнение чертежа плана фундамента	2
Практическая работа №23 Выполнение чертежа изображения фасада	2
Практическая работа №24 Выполнение чертежа фасада производственного здания	2
Практическая работа №25 Выполнение чертежа разреза здания	2
Дифференцированный зачет	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Материалы для проведения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- методические указания по выполнению практических работ обучающихся по дисциплине;

- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Плакаты:

- Линии чертежа
- Основные подписи
- Нанесение размеров
- Выносные элементы, условности и упрощения
- Классификация сечений
- Образование сечений
- Образование разреза
- Вертикальный разрез
- Сложный разрез
- Дополнительные и местные виды
- Различные примеры разрезов
- Различие между сечением и разрезом
- Проецирование на три плоскости
- Виды резьбы
- Наружная и внутренняя резьба
- Болтовое соединение

Стенды:

- Форматы чертежей

- Основная надпись и её расположение
- Графическое обозначение материала в сечении
- Принципы образования и основные виды чертежей

Макеты:

- Разрез ступенчатый
- Разрез сложный
- Разрез фронтальный
- Разрез вала ступенчатого
- Сечение вала
- Образование разреза вала со шпоночным пазом

Комплекты раздаточных материалов для индивидуальной работы:

- Набор деталей для проецирования
- Конструктор для моделирования при чтении чертежей

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования / А.П. Ганенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

- Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования / Е.А. Гусаров, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев; под ред. Ю.О.Полежаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

- Бродский А.М. Черчение: учебник для нач. проф. образования/ А.М. Бродский. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003.

2. Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы)

Информация о графических материалах [Электронный ресурс].- Режим доступа: ogc/tsogu.ru, свободный.

Информация об оформлении текстовых и графических материалов [Электронный ресурс].- Режим доступа: ostu.ru/inst/spm/index, свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.	Отчет по практическим работам №1-26. Дифференцированный зачет.

Знания	
Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.
Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.
Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.
Правила чтения технической и технологической документации;	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.
Виды производственной документации.	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.

ОП 04 Основы технологии отделочных строительных работ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы технологии отделочных строительных работ** является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур и 13450 «Маляр».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Классификацию зданий и сооружений;
- Элементы зданий, строительные работы и процессы;
- Классификацию строительных рабочих;
- Основные сведения по организации труда рабочих;
- Классификацию оборудования для отделочных работ;
- Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- Нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;

в том числе практические занятия - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы технологии отделочных строительных работ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Здания и сооружения.		14	
	Введение. Значение отрасли строительства в развитии экономики страны.	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Назначение, виды и классификация зданий. Требования к зданиям и сооружениям.	2	
	Элементы зданий. Основные элементы зданий, архитектурные элементы зданий.	2	
	Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные и каркасные здания. Одноэтажные и многоэтажные здания.	2	
	Практические работы:	8	
	№1. Составление таблицы «Элементы зданий»	4	
	№2. Заполнение схемы «Назначение, виды и классификация зданий»	4	
	Контрольная работа по теме: «Здания и сооружения.»	2	3
Тема 2. Строительные работы и процессы.		6	
	Понятие о строительном производстве и строительном процессе. Строительное производство. Строительные работы. Процессы (операционные, комплексные, заготовительные, монтажно-укладочные). Циклы основного периода строительства.	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Виды строительных работ. Предметы и орудия труда. Погрузо-разгрузочные работы. Земляные работы, кровельные работы, отделочные работы, каменные работы, стропальные работы, монтажные работы, бетонные и арматурные работы.	2	
	Практическая работа: №3 Составить таблицу по видам строительных и отделочных работ.	2	
Тема 3. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.		10	
	Виды отделочных работ. Штукатурные работы. Малярные работы. Облицовочные работы.	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Последовательность выполнения отделочных работ. Технологические операции при выполнении штукатурных и плиточных работах.	2	
	Практическая работа: №4 Составление алгоритма отделочных работ: штукатурных, малярных, отделочных.	4	ОК1-6, ПК 1-5
	Конт рольная работа по теме: «Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.»	2	
Тема 4. Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих.		8	
	Понятие профессия, специальность, квалификация. Определение понятия квалификация, разряд. ЕТКС. Тарифно–квалификационная характеристика профессии. Рабочее место в строительном производстве.	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Организация труда штукатуров и облицовщиков-плиточников. Организация безопасного производства отделочных работ. Электробезопасность при производстве работ. Организационные вопросы безопасности труда.	2	

	Прогрессивные формы организации труда. Бригадный и звеньевой рабочий процесс. Договор бригадного подряда. Условия сквозного поточного бригадного подряда	2	
	Практическая работа: №5 Работа со справочником ЕТКС.	2	
Тема 5. Инструкционные карты и карты трудового процесса.		16	
	Технологические карты. Понятие «Технологическая карта». Виды технологических карт. Разделы технологических карт. Разработка технологических карт на строительный процесс.	4	ОК1-6, ПК 1-5
	2. Карта трудового процесса. Назначение трудовых карт. Разделы трудовых карт. Ознакомление с типовыми картами трудовых процессов. Разработка трудовых карт.	4	
	Практические работы:	8	
	№5. Составление инструкционно – технологических карт.	4	
	№6 Разработка карты трудового процесса.	4	
Тема 6. Оборудование для отделочных работ		12	
	Средства механизации при подготовительных работах. Пескоструйный и дробеструйный аппараты для очистки поверхностей. Гидропескоструйная установка. Ручная затирочная машина.	2	ОК1-6, ПК 1-5
	Оборудование для приготовления, подачи и нанесения растворов. Растворосмесители, смеситель для приготовления растворов из сухих смесей. Вибросито. Штукатурные станции. Установка для приготовления и подачи жёстких растворов. Штукатурно – смесительный агрегат. Растворо насосы. Передвижные компрессорные установки.	4	
	Практическая работа: № 7 Составление таблицы по классификации строительных машин.	6	
	Контрольная работа по теме: «Оборудование для отделочных работ».	2	
Дифференцированный зачет			
Всего аудиторных часов:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и отделочной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «технологии отделочных строительных работ»;
- образцы материалов (цемент, строительный гипс, мел, известь, песок, глина, набор сухих цветных пигментов).
- образцы инструментов для штукатурных, малярных и плиточных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся на одну подгруппу,
- рабочее место мастера,
- учебные кабины для учащихся,
- растворомешалка,
- ящики для приготовления раствора,
- демонстрационный стенд: инструмент отделочника, квалификационные характеристики, набор плакатов

-образцы материалов (цемент, строительный гипс, мел, известь, песок, глина, набор сухих цветных пигментов),

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.В.Петрова: Общая технология отделочных строительных работ.; Москва 2006г.

А.А.Ивлев, Отделочные строительные работы.; М.: ВШ 2004г.

Н.И.Завражин: Отделочные работы.; Москва 2006г.

Н.А.Ивлеев, А.А.Кальгин: Отделочные работы.(учебное пособие).; Москва 2004г.

Дополнительные источники:

В.П.Спельман, Охрана труда в строительстве, М.; ВШ, 2012г.

Ю.М.Слесарев, Приготовление строительных растворов., М.; ВШ, 1989г.

М.М.Лебедев, Справочник молодого штукатура., (Справочное пособие)М.; ВШ, 2006г.

Вспомогательные ресурсы (диски, видеофильмы)

ИКТ

CD-диски:

«Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

«КНАУФ-Ротбанд и КНАУФ-Гольдбанд»

«Немецкое качество на цементной основе»

Полы. Смеси. Смесительные насосы. Наливные полы.

Средства обучения:

Плакаты:

Оштукатуривание фасадов.

Требования к рабочей одежде. Рабочая одежда

Схема классификации

Инвентарные подмости.

Передвижная компрессорная установка СО-7А.

Подмости и леса.

Транспортирование товарного раствора. Устройство рустов.

Вытягивание карнизов и криволинейных тяг на фасада.

Оштукатуривание колонн и пилястр

Провешивание стен.

Нанесение раствора на стены вручную.

Подготовка бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание

Механизированное нанесение раствора.

Подготовка деревянных поверхностей

Оштукатуривание оконных и дверных откосов.

Нанесение раствора набрасыванием.

Разравнивание раствора.

Штукатурные работы

Средства индивидуальной защиты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	-практические занятия, -внеаудиторная самостоятельная работа -текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям
Знания:	
Классификацию зданий и сооружений; Элементы зданий, строительные работы и процессы; Классификацию строительных рабочих; Основные сведения по организации труда рабочих; Классификацию оборудования для отделочных работ; Виды отделочных работ и последовательность их выполнения; Нормирующую документацию на отделочные работы.	-контрольная работа, -внеаудиторная самостоятельная работа, -практические занятия, -выполнение индивидуальных проектных заданий -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.01 Выполнение малярных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.2.		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		

ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	ОК, ПК
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них		24	
Тема 1.1. Введение		2	ОК1-6, ПК 1-5
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны		8	ПК 1-5 ОК1-6,
	1. Виды оружия массового поражения		
	2.Средства защиты от оружия массового поражения		
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	В том числе практических занятий		
	1.Практическое занятие «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	2	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		4	ОК1-6, ПК 1-5
	1.Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.		
	2.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		2	ОК1-6, ПК 1-5
	Защита (катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях). на воздушном и водном транспорте.		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		6	ОК1-6, ПК 1-5
	1.Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах		
	В том числе практических занятий		
	1.Практическое занятие «Действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»		
	2.Практическое занятие «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся»	2	
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		4	ОК1-6, ПК 1-5
	1.Общие сведения об опасностях		
	2.Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту		
Раздел 2. Основы военной службы		6	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе		6	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		ОК1-6,

	В том числе практических занятий	4	ПК 1-5
	1.Практическое занятие «Разборка, сборка АК – 74»	2	
	2.Практическое занятие «Строевая подготовка»	2	
Раздел 3. Основы медицинской помощи			
Тема 3.1. Правила оказания первой помощи		4	ОК1-6, ПК 1-5
	1.Основы оказания первой помощи		
	Тематика практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Основы оказания первой помощи»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:
Автомат Калашникова учебный ММГ-АК 74. Парты ученические. Стулья ученические. Стрелковый тренажер (имитатор). Макет автомата. Винтовка пневматическая. Респиратор. Дозиметр индивидуальный. Плакаты. Огнетушитель (ОП-2). Противогаз учебный ГП-5. Носилки санитарные тканевые. Костюм химической защиты (ЛЮЗК). Мишень "П" для пневматического оружия ДП-5. Медицинская сумка в комплекте. ВПХР с индикаторными трубками. Аптечка индивидуальная (АИ-2). Пневматический пистолет. Компас. Карта топографическая

Кабинет оказания первой медицинской помощи

Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран. Парты ученические. Стулья ученические. Стол учительский. Стул учительский. Комплект табельных средств для оказания первой помощи. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности -М.: Издательский центр «Академия», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	
Знания:		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		

ПМ 01 Выполнение малярных работ
1 Паспорт программы профессионального модуля
ПМ 01 Выполнение малярных работ по профессии 13450 Маляр

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с ПС по профессии 13450 Маляр в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
- подготовить обои работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхностей олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтить оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтить окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машины механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1084 часов,
включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов,
в том числе:
в том числе практические занятия – 60 часов,
учебная практика – 684 часов;
производственная практика – 180 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов (обязательная + практическая)	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛПР, часов			
ПК 3.1	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	48	32	16			
ПК 3.2	Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	56	36	20			
ПК 3.3	Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей	40	22	18			

	различными материалами						
ПК 3.4	Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	36	30	6			
	Учебная практика	684				684	
	Производственная практика	180					180
	Всего	1084	180/120	60		684	180
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)					Объем часов	ОК и ПК
ПМ 03Выполнение малярных работ						1084	
МДК 03 01 Технология малярных работ						180	
Раздел 1Подготовительные работы при производстве малярных работ						48	
Тема 1.1 Организация рабочего места						<i>12</i>	ПК 01
	<i>Содержание учебного материала:</i>					<i>10</i>	
	Организация рабочего места для маляров. Техника безопасности при проведении малярных работ					2	
	Механизация малярных работ. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов					2	1
	Правила чтения чертежей					2	1
	Методы организации труда на рабочем месте. Правила техники безопасности					2	1
	Основы трудового законодательства					2	1
	<i>Практические работы:</i>						
	№1. Разработка схемы организации рабочего места с созданием безопасных условий труда					2	2
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание						36	
	<i>Содержание учебного материала:</i>					<i>22</i>	
	Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей					2	1
	Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов					2	1
	Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов					2	1
	Способы копирования и вырезания трафаретов					2	1
	Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов					2	1
	Способы варки клея					2	1
	Способы приготовления окрасочных составов					2	1
	Технологическая последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание					2	1
	Приемы очистки поверхностей					2	1
	Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов					2	1
	Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов					2	1
	<i>Практические работы:</i>					<i>14</i>	
	№2. Чтение принципиальных схем центральной установки для приготовления шпатлёвок					2	2

	№3. Чтение чертежа «Передвижная малярная станция»	2	2
	№4. Решение ситуационных задач по выявлению и устранению причин неисправностей ручных краскопультов	2	2
	№5. Определение назначения и названия малярной кисти	2	2
	№6. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для подготовки поверхности	2	2
	№7. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению подготовки поверхности под окраску водными и неводными составами	2	2
	№8. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению подготовки поверхности под оклейку обоями	2	2
Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами			ПК 02
Тема 2.1 Приготовление шпатлевочных составов, клея и окрасочных составов		20	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	<i>10</i>	
	Виды основных материалов	2	1
	Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Конструкции, назначение и технические характеристики. Установка режущего инструмента. Правила безопасности труда. Организация рабочего места	2	1
	Способы варки клея. Способы приготовления окрасочных составов	2	1
	Способы подбора окрасочных составов. Принцип приготовления водных колеров. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	1
	Требования, предъявляемые к качеству материалов Приёмы и средства контроля. Безопасность труда и организация рабочего места	2	1
	<i>Практические работы:</i>	<i>10</i>	
	№9. Заполнение таблицы возможных дефектов окрашивания поверхности водоземulsionными составами	2	2
	№10. Выполнение подбора цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом фона	2	2
	№11. Составление последовательности технологических операций при оклеивании стен различными материалами	2	2
	№12. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для приготовления различных составов	2	2
	№13. Расчет потребности в обоях и клеящем составе для оклеивания поверхностей в отдельном помещении	2	2
Тема 2.2.Технология малярных работ водными и неводными составами		36	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	<i>26</i>	
	Виды ручных инструментов, машин и оборудования (кисти, валики, удочки краскопультов, краскопульты, электрокраскопульты), применяемых при окраске поверхностей водными и неводными составами. Уход за инструментами	2	2
	Назначение, последовательность, способы выполнения операций при окраске. Технологические процессы выполнения простой, улучшенной окраски поверхностей водными окрасочными составами – известковыми, меловыми, водоземulsionными	2	2
	Законы пленкообразования у различных водных окрасочных составов Требования к водным окрасочным составам	2	1

	для ручного и механизированного нанесения. Проверка окрасочных составов на текучесть		
	Технология выполнения основных малярных операций при окраске поверхностей неводными окрасочными составами. Глянцевые и матовые составы	2	2
	Технологические процессы выполнения простой, улучшенной окраски поверхностей неводными окрасочными составами по штукатурке, металлу, дереву. Последовательность и назначение операций	2	2
	Характеристика дополнительных операций при окраске поверхностей	2	1
	Способы окраски различных видов поверхностей с применение ручных инструментов, окраски труб, радиаторов, решеток с применением специальных приспособлений	2	2
	Виды малярных отделок. Филенки их виды и назначение. Способы отвода филенки, назначение	2	1
	Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. Понятия о фактурной отделке поверхностей	2	2
	Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов, способы приготовления трафаретов. Разметка поверхностей по трафарету	2	2
	Подбор окрасочных составов по цвету и вязкости для выполнения рисунка. Техника набивки трафарета	2	2
	Дефекты при окраске водными и неводными составами. Виды, причины, технологию устранения дефектов	2	1
	Контроль качества малярных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ	2	1
	<i>Практические работы:</i>	10	
	№14. Расчет потребности в материалах на заданный объем работ при окрашивании поверхностей водными и неводными составами	2	2
	№15. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Окрашивание новых оштукатуренных поверхностей вручную эмалевыми составами»	2	2
	№16. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Окрашивание новых оштукатуренных поверхностей механизированным способом водоземлемыми составами»	2	2
	№17. Составление таблицы по теме «Инструменты, применяемые при окраске поверхностей»	2	2
	№18. Определение дефектов водных и неводных окрасок	2	2
Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами		40	ПК 03
	<i>Содержание учебного материала:</i>	22	
	Виды ручных инструментов, применяемых при оклейке стен обоями	2	2
	Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания стен и наклеивания пленок (на бумажной, тканевой основе и линкруста)	2	2
	Подготовка оштукатуренных поверхностей, отделанных ГКЛ под оклеивание обоями и пленками	2	1
	Способы приготовления клейстера из муки, крахмала	2	2
	Виды и характеристика обоев простых и средней сложности. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями и пленками	2	1
	Способы обрезки кромок и раскрой обоев	2	1

	Применение высококачественных обоев, пленок и линкруста для оклеивания стен	2	1
	Последовательность операций при оклеивании потолков	2	1
	Дефекты при оклейке поверхностей обоями. Контроль качества. Организация рабочего места и безопасность труда	2	1
	Правила техники безопасности при выполнении обойных работ	2	1
	<i>Практические работы:</i>	18	
	№19. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклейка потолков»	2	2
	№20. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклейка потолков линкрустом»	2	2
	№21. Составление таблицы «Технические характеристики вододисперсионных красок»	2	2
	№22. Составление таблицы «Технологические операции, выполняемые при подготовке и окраске наружных поверхностей»	2	2
	№23. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклеивание стен обыкновенными обоями»	2	2
	№24. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклеивание стен влагостойкими обоями»	2	2
	№25. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклеивание потолков бумажными обоями»	2	2
	№26. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклеивание самоклеящимися пленками»	2	2
	№27. Составление таблицы по теме: Требования к качеству оклеенных поверхностей.	2	2
Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей		36	ПК 04
	<i>Содержание учебного материала:</i>	30	
	Определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	2	2
	Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях водными составами. Определение видов и степени разрушения поверхностей	2	2
	Причины разрушения, внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	2	1
	Способы снятия набега, удаления копоти, ржавых и жирных пятен 3-5 % раствором соляной кислоты. Протравливание поверхности раствором	2	1
	Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях не водными составами	2	1
	Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей окрашенных не водными составами	2	1
	Способы промывки прочной красочной пленки 2-5% раствором кальцинированной соды	2	1
	Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами	2	1
	Удаление красочной пленки термическим способом	2	1
	Удаление ржавчины и окалин пескоструйным и пескоструйным аппаратами	2	1
	Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях	2	1
	Технологическая последовательность работы при ремонте ранееоклеенных поверхностей	2	2
	Технология ремонт окрашенных поверхностей при помощи	2	2

	средств механизации		
	Ремонт отделки фасадов. Ремонт малярных покрытий	2	2
	Контроль качества. Организация рабочего места Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	2	2
	<i>Практические работы:</i>	6	
	№28. Составление алгоритма ремонта и выравнивания поверхностей под окраску	2	2
	№29. Составление технологических карт по ремонту окрашенных поверхностей водными составами	2	2
	№30. Составление технологических карт по ремонту окрашенных поверхностей неводными составами	2	2
Учебная практика ПМ 03		684	ПК 01-ПК 04
	Виды работ:		
	Подготовка поверхностей под окраску	36	
	Огрунтовка поверхностей клеевым составом за 2 раза	36	
	Шпаклёвка оштукатуренных и бетонных поверхностей под масляную окраску.	36	
	Шпаклёвка оштукатуренных и бетонных поверхностей под клеевую окраску	24	
	Подмазка дощатых полов	24	
	Шпаклёвка дощатых полов	24	
	Шпаклёвка оконных и дверных блоков.	24	
	Окраска поверхностей водными составами	36	
	Улучшенная окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами.	36	
	Окраска оконных и дверных блоков масляными составами	36	
	Окраска поверхностей металлических труб, решеток, переплётов масляными составами	24	
	Окраска радиаторов масляными составами.	24	
	Выполнение разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели, «зеркала»	36	
	Вытягивание филенок	24	
	Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками	24	
	Подготовка поверхности стен под оклейку простыми обоями.	24	
	Подготовка поверхности стен под оклейку виниловыми обоями.	24	
	Оклейка стен виниловыми и флизелиновыми обоями	36	
	Выполнение рабочих операций по расшивке и подмазке трещин, шлифованию поверхностей	36	
	Выполнение рабочих операций ремонту ранее оклеенных поверхностей	36	
	Выполнение рабочих операций по ремонту поверхностей, ранее окрашенных водными составами	36	
	Выполнение рабочих операций по ремонту поверхностей, ранее окрашенных неводными составами	36	
	Контролировать качество окраски, оклейки поверхностей	12	
	Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика		180	
	Выполнение подготовительных работ, работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами, оклеиванию поверхностей различными материалами. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	5 недель	
	Экзамен квалификационный		
	ВСЕГО ПМ 03:	1044	
	аудиторных часов:	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской

Оборудование мастерской отделочных работ работ:

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Набор инструментов и механизмов:

- шлифовальная машина
- миксер
- набор шпателей для очистки и шпатлевания
- шлифовальный брусок
- ковш металлический
- гладилка,
- кисти
- молотки
- ручной краскопульт
- средства подмащивания: лестницы-стремянки, инвентарный столик.

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения

Комплект учебно-методической документации.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы технологии отделочных строительных работ: учебн. пособие для нач. проф. образования/ А.А. Лукин. – 2-е изд. перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г – 304 с.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия:

Дополнительные источники (ДИ):

1.Игнатова О.А. Справочник «Строительные материалы и изделия» », изд. Центр «Академия»,2012г. - 416с.

2..Отделка жилых и общественных зданий А.Ф.Юдинаизд. Центр «Академия»,2012г. - 416с.

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

2. ЕНиР Сборник Е20 Выпуск 1 Ремонтно-строительные работы. Здания и промышленные сооружения. Издан: Постановление Госстроя СССР от

8. 05.12.86 N 43 - 207 стр. (с изменениями от 09.01.89 и от 18.12.1990)

4. НПРМ Сборник 08 НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАСХОДА МАТЕРИАЛОВ Сборник 08. КОНСТРУКЦИИ ИЗ КИРПИЧА И БЛОКОВ. Издан: Министерство строительства РФ 1993 - 90 стр.

Отечественные журналы:

1. Строительные материалы
2. Промышленное и гражданское строительство

Интернет – ресурсы (И-Р):

И-Р 1 builderclub.com>Статьи>Технологии строительства >beton-(Электронный ресурс)-Режим доступа: - builderclub.com>Статьи>,свободный

И-Р 2 perekos.net- Малярные работы в строительстве 2014(Электронный ресурс)-Режим доступа: perekos.net, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля 01 Выполнение штукатурных работ завершается экзаменом (квалификационным) по ПМ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;

Педагогический состав: дипломированный специалист – преподаватель междисциплинарных курсов:

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК1.2. . Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	Окрашивание поверхностей различными малярными составами;	
ПК 1.3 Технология оклеивания поверхностей различными материалами	Оклеивание поверхностей различными материалами и способами	
П.К 1.4.. ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС при подготовке квалифицированных рабочих среднего звена независимо от профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: физическая культура рассматривается как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- мотивация и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, в бережном отношении к собственному здоровью.
- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитания культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне.
- освоение системы знаний о занятиях физической культуры, их роли и значений в формировании здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/ понимать

- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
- проводить простейшие способы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- совершенствовать развитие умений и навыков таких как сила, выносливость, ловкость и др.;
- выполнять контрольные нормативы, по легкой атлетике, гимнастике, спортивным и подвижным играм, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности.
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

1.4. Количество часов на освоение программы «Физическая культура»: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	36
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы знаний о физической культуре.		2	
Тема 1.	Теоретические сведения .	2	1
Раздел 2. Легкая атлетика		8	
Тема 2	Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	2	1
Тема 3	Прыжки в длину, высоту.	2	1
Тема 4	Длительный бег на различные дистанции. Кроссовая подготовка.	2	
Тема 5	Метание мяча и гранаты.	2	1
Раздел 2 Футбол		6	
Тема 6	Ведение мяча.	2	1
Тема 7	Удары внутренней и наружной части стопы	2	1
Тема 8	Челночный бег. Правила игры	2	1
Раздел 4 Гимнастика		8	
Тема 9	Комплексы общеразвивающих упражнений, упражнения в паре, для профилактики профессиональных заболеваний, нарушения осанки и упражнения производственной гимнастики. Строевые приёмы.	2	1
Тема 10	Упражнения на внимание , висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.	2	1
Тема 11	Акробатические упражнения, упражнения с предметами, опорный прыжок	2	1
Тема 12	Упражнения с отягощениями, элементы атлетической гимнастики. Элементы художественной и ритмической гимнастики (девушки)	2	2
Раздел 5 Спортивные и подвижные игры		12	
Раздел 5.1.	Волейбол	6	
Тема 13	Стойки , перемещения , передача и прием мяча , технические действия с мячом на месте и в движении	2	
Тема 14	Индивидуальные , групповые и командные действия игроков в нападении и защите.	2	
Тема 15	Совершенствование технических приемов в волейболе	4	
Раздел 5.2	Баскетбол	6	
Тема 16	Ловля, передача, ведение, броски мяча в корзину.	2	
Тема 17	Технические действия с мячом. Взаимодействие игроков в нападении и защите.	2	

Тема 18	Совершенствование технических приемов в баскетболе.	2	
		Зачет	2
Всего			40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Спортивное оборудование и инвентарь :

1. Спортивный зал;

: Комплект для прыжков в высоту. Гимнастический "козел". Стол теннисный. Гимнастический "конь". Брусья параллельные. Гантели. Тренажеры. Сетка волейбольная. Гимнастическая стенка. Эстафетные палочки. Граната. Перекладина. Гимнастические скамейки. Комплект лыж. Комплект для баскетбола

Маты гимнастические. Гимнастический мостик. Баскетбольный мяч. Волейбольный мяч.

Футбольный мяч. Мяч. Хоккейные клюшки. Секундомеры. Канат. Палки гимнастические. Обручи.

Форма спортивная. Ракетки. Стойки для прыжков в высоту. Ядро. Мячи набивные

2.Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Футбольное поле. Беговая дорожка, комплект гимнастических турников, полоса препятствий (комплект). Место для стрельбы.

3.2 Информационное обеспечение обучения изданий , Интернет –ресурсов, дополнительной литературы:

Перечень рекомендуемых учебных пособий: Основные источники :

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА :

Для обучающихся : Лях В. И., Зданевич А.А, Физическая культура в 10 -11 классе.- М.: Просвещение , 2012 г.

А.А. Бишаева. Физическая культура, М.: Издательский центр Академия, 2012г.

Для преподавателей: Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании .- М.: Просвещение , 2016 г.

Березин А.В., Зданевич А.А. , Ионов Б. Д. Методика физического воспитания учащихся 10 - 11 класса. – М.: Просвещение , 2014 г.

Колтановский А.П. Методические рекомендации для физкультурно-оздоровительных занятий .- М.: Просвещение, 2014 г., Кабачков В.А., Полиевский С.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся в средних ПТУ, М. Высшая школа, 2015г

Программы по выбору адаптационного учебного цикла

АД.01. Эстетика

Программа дисциплины «Эстетика» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Результате освоения дисциплины "Эстетика" обучающийся

ограниченными возможностями здоровья должен:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях
- проводить простейший сравнительный анализ сонат, песен;
- определить виды и жанры литературы,
- одеваться, проявлять такт и воспитанность;
- эстетику труда на производстве, культуру труда,
- простейшие категории эстетической жизни личности,
- использовать простейшие приемы этикета, такта, деликатности.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 30,

из которой обязательная

аудиторная учебная нагрузка - 30 часов, в том числе теоретическое обучение – 16 час, практические занятия – 14 часов.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1 Категории критического анализа искусства

Тема 2 Художественный текст, художественная рецензия

Тема 3 Поведение человека в обществе, усилие воли

Тема 4 Эстетический вкус, эстетический потенциал

Тема 5 Мода и общество

Тема 6 Литература-вид искусства, виды и жанры

Тема 7 Искусство критика-общество. Искусство как язык художественной культуры

Тема 8 Эстетика - философская и художественная деятельность

Тема 9 Техническая эстетика

Тема 10 Дизайн, икебана

Тема 11 Эстетика труда на производстве, культура труда

Тема 12 Культура досуга

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных тем проводится контроль в форме зачета.

АД.02 Психологическая адаптация к профессии

Рабочая программа дисциплины «Психологическая адаптация к профессии» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины " Психологическая адаптация к профессии" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 30, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 30 часов, в том числе теоретическое обучение – 20 час, практические занятия – 10 часов.

Наименование разделов дисциплины: Психология профессиональной деятельности.

Сущность профессионального самоопределения.

Тема 2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

Тема 3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.